

## LES QUESTIONS DIRECTES

Il y a lieu de distinguer deux types de questions :

1. Les questions portant sur le sujet, c'est à dire les questions pour lesquelles l'élément d'information demandé constituera en partie ou en totalité le sujet de la réponse.
2. Les questions portant sur le verbe ou sur un complément.

### 1. QUESTIONS PORTANT SUR LE SUJET :

**RAPPEL TRES IMPORTANT : DANS CE CAS, ON N'UTILISE PAS LA FORME INTERROGATIVE (cf NB1).**

Il n'y a donc ni inversion sujet / auxiliaire, ni introduction de DO, DOES ou DID

Le choix du mot interrogatif dépend du sujet de la réponse :

SUJET HUMAIN	=>	WHO
SUJET NON HUMAIN	=>	WHAT
SUJET POSSESSEUR	=>	WHOSE

EXEMPLES :

1. The postman is coming. (postman = sujet humain DONC => WHO) Who is coming?
2. The book is on the table. (table = sujet non humain DONC => WHAT) What is on the table?

ATTENTION : Même si dans la phrase/réponse le verbe est au pluriel, après WHO ou WHAT remplaçant tout le sujet (ce n'est pas le cas dans 'What books ...'), le verbe de la question se met obligatoirement à la 3<sup>e</sup> personne du singulier (comme en français!)

3. The boys ARE playing in the garden. (the boys = sujet humain DONC => WHO) Who IS playing in the garden?
4. The bottles ARE in the fridge. (the bottles = sujet non humain DONC => WHAT) What IS in the fridge?
5. My uncle's car was expensive. (my uncle = sujet possesseur DONC => WHOSE) Whose car was expensive?  
ATTENTION : WHOSE + NOM

### 2. QUESTIONS PORTANT SUR LE VERBE OU SUR L'UN DES COMPLEMENTES :

**RAPPEL TRES IMPORTANT : DANS CE CAS ON UTILISE TOUJOURS LA FORME INTERROGATIVE (cf NB1)**

- ◆ **QUESTIONS PORTANT SUR LE VERBE** : Le mot interrogatif utilisé est **WHAT** et le verbe sur lequel porte la question est remplacé par DO au temps ou à la forme correspondant.

<i>The children are sleeping.</i>	=>	<u>What</u> are the children <u>doing</u> ?
<i>He ran away.</i>	=>	<u>What</u> did he <u>do</u> ?

- ◆ **QUESTIONS PORTANT SUR L'UN DES COMPLEMENTES** :

Le choix du mot interrogatif dépend du type de complément sur lequel porte la question.

- **LE COMPLEMENT EST POSSESSEUR** : on utilise **WHOSE**

<i>He took <u>his father's</u> car.</i>	=>	<u>Whose</u> car did he take?
---	----	-------------------------------

- **QUESTIONS SUR LE COMPLEMENT D'OBJET** : Cpl Objet **HUMAIN** => on utilise **WHO** Cpl Objet **NON HUMAIN** => on utilise **WHAT**

<i>They are helping <u>Tom</u>.</i>	=>	<u>Who</u> are they helping?
<i>They are watching <u>the match</u>.</i>	=>	<u>What</u> are they watching?

- **QUESTIONS SUR LE LIEU** : on utilise **WHERE**

<i>David sat <u>on the floor</u>.</i>	=>	<u>Where</u> did David sit?
---------------------------------------	----	-----------------------------

- **QUESTIONS SUR LE COMPLEMENT DE TEMPS** : IL FAUT DISTINGUER **PLUSIEURS CAS** :

=> La question porte sur la **DATE** : on utilise **WHEN**

<i>I'll phone him <u>tomorrow</u>.</i>	=>	<u>When</u> will you phone him?
--	----	---------------------------------

=> La question porte sur l'**HEURE** : on utilise **WHAT TIME**

<i>The match starts <u>at 8 o'clock</u>.</i>	=>	<u>What time</u> does the match start?
--	----	--

=> La question porte sur la **DUREE** : on utilise **HOW LONG**

<i>It's been raining <u>for over an hour</u>.</i>	=>	<u>How long</u> has it been raining?
---	----	--------------------------------------

⇒ La question porte sur la **FREQUENCE** : on utilise **HOW OFTEN**

*He plays tennis twice a week.* ⇒ *How often does he play tennis?*

- **QUESTIONS SUR LA CAUSE** : on utilise **WHY**

*I called because I needed help.* ⇒ *Why did you call?*

- **QUESTIONS SUR LE BUT** : on utilise **WHAT ... FOR?**

*They buy guns to protect themselves* ⇒ *What do they buy guns for?*

- **QUESTIONS SUR LA MANIERE** : on utilise **HOW**

*I melted the ice by heating it up.* ⇒ *How did you melt the ice?*

- **QUESTIONS SUR LE NOMBRE** : on utilise **HOW MANY** parce que les objets se comptent (cf NB8)

*I have three brothers.* ⇒ *How many brothers do you have?*

- **QUESTIONS SUR LA QUANTITE, LE PRIX** : on utilise **HOW MUCH** parce que les objets ne se comptent pas (cf NB8)

*This book cost me £5.99.* ⇒ *How much did this book cost you?*

- **QUESTIONS PORTANT SUR LES DIMENSIONS, L'AGE, ETC...** : on utilise **HOW** suivi de l'adjectif correspondant.

<i>Bob is <u>21</u>.</i>	⇒	<i><u>How old</u> is Bob?</i>	AGE
<i>The river is <u>750km long</u>.</i>	⇒	<i><u>How long</u> is the river?</i>	LONGUEUR
<i>This star is <u>1000 light-years away</u>.</i>	⇒	<i><u>How far (away)</u> is this star?</i>	DISTANCE
<i>He was driving <u>at 160 km/h</u>.</i>	⇒	<i><u>How fast</u> was he driving?</i>	VITESSE
<i>The tower is <u>over 150m high</u>.</i>	⇒	<i><u>How high</u> is the tower?</i>	HAUTEUR etc...

- **QUESTIONS PORTANT SUR UN CHOIX RESTREINT** : c.a.d. le nombre de réponses possibles est limité. On utilise **WHICH** (one)

<i>We studied <u>'Hamlet' and 'King Lear'</u></i>	⇒	<i><u>Which Shakespeare plays</u> did you study?</i>
<i>The blue car is too old. I prefer <u>the red one</u>.</i>	⇒	<i><u>Which car</u> do you prefer?</i>
	OU	<i><u>Which one</u> do you prefer?</i>

- **QUESTIONS PORTANT SUR UNE DESCRIPTION** : on utilise **WHAT ... LIKE?**

*The show was funny.* ⇒ *What was the show like?*

### 3. REpondre aux questions

Lorsqu'il s'agit de répondre aux questions, on est confronté au problème inverse. Il faut d'une part savoir sur quoi porte la question (= comprendre le mot interrogatif) et d'autre part étudier l'auxiliaire afin de remettre les mots dans l'ordre de la phrase affirmative.

- ♦ **L'AUXILIAIRE** de la question est **DO, DOES** ou **DID** :

A la forme affirmative, cet auxiliaire disparaît. Pour **DOES**, la marque de la 3<sup>e</sup> personne se place sur le verbe (à l'infinitif dans la question mais conjugué dans la réponse). De même pour **DID**, le verbe se met au prétérit dans la réponse.

<i>Where <u>do</u> they live?</i>	⇒	<i>They <u>live</u> in Bath.</i>
<i>How many languages <u>does</u> she speak?</i>	⇒	<i>She <u>speaks</u> 5 languages.</i>
<i>When <u>did</u> they arrive?</i>	⇒	<i>They <u>arrived</u> yesterday.</i>

- ♦ **AUTRES AUXILIAIRES** :

L'ordre des mots redevient **SUJET - AUXILIAIRE - VERBE** (c'est à dire suppression de l'inversion).

<i>What time <u>will</u> they come back?</i>	⇒	<i>They <u>ll</u> come back at 6 o'clock.</i>
<i>What <u>are</u> you doing?</i>	⇒	<i>We <u>re</u> working.</i>
<i>Who <u>have</u> you been talking to?</i>	⇒	<i>I <u>ve</u> been talking to John.</i>

- ♦ **Cas particulier des QUESTIONS PORTANT SUR LE SUJET** :

Comme on l'a vu, ces questions ne comportent pas de forme interrogative. On accorde donc simplement le verbe (ou l'auxiliaire présent dans la phrase) avec le sujet. Cependant, dans ce cas, il est souvent plus naturel d'utiliser une **REPONSE** dite **ELLIPTIQUE**, c'est à dire **SUJET - AUXILIAIRE** (le verbe et le(s) complément(s) sont sous-entendus) :

<i>Who <u>is</u> playing in the garden?</i>	⇒	<i>The children <u>are</u>.</i>
<i>Who <u>speaks</u> English?</i>	⇒	<i>My father and my sister <u>do</u>.</i>
<i>Who <u>will</u> help me?</i>	⇒	<i>The teacher <u>will</u>.</i>