

## LES ARTICLES ou DETERMINANTS

CAS GENERAL	CAS PARTICULIERS
<p><b>1. <u>L'ARTICLE INDEFINI (A,AN)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ L'article indéfini ne peut être employé qu'avec <b>un nom dénombrable au singulier</b>. Il sert à désigner un objet ou une personne non spécifié, ou que l'on mentionne pour la première fois: <i>A man walked into a bar with a parrot on his shoulder.</i> On ne connaît l'identité exacte d'aucun des trois éléments précédés de l'article indéfini.</li> <li>◆ Ne confondez pas "a/an" (article indéfini) et "one" (chiffre cardinal). On ne se servira du chiffre que dans le cas où une énumération est possible. On dira donc: <i>He has a wife and one/a child.</i> On peut avoir plusieurs enfants alors que la monogamie impose une seule femme.</li> <li>◆ "A" s'emploie devant un nom qui commence par une consonne: <i>a car, a house...</i> "An" s'emploie devant un nom qui commence par une voyelle: <i>an elephant, an apple..</i> ATTENTION!! C'est le son qui compte. On dit <i>A university, A European, AN hour</i></li> </ul>	<p>L'article indéfini est également utilisé (avec un nom dénombrable au singulier)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour désigner une caractéristique d'une espèce par le biais d'un individu quelconque de l'espèce: <i>What does a panda eat? A panda eats bamboo shoots.</i></li> <li>• Pour parler d'un métier: <i>John is an engineer. He works as a consultant for this company.</i></li> <li>• Dans des exclamations (au singulier): <i>What a nice day! He's such an interesting boy!</i></li> <li>• Pour indiquer des prix par unité de mesure. On peut ici remplacer "a" par "per": <i>The sausages are £3 a kilo; Milk is 50p a litre.</i></li> <li>• Pour indiquer une fréquence: <i>He visits us once a year. His mother comes here twice a month.</i></li> </ul>
<p><b>2. <u>L'ARTICLE DEFINI (THE)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ L'article défini s'emploie pour désigner un cas spécifique. Sa valeur s'apparente à celle du démonstratif français. Il peut aussi bien s'employer avec un nom au singulier, dénombrable ou indénombrable, qu'avec un nom au pluriel. <i>The child loved the toy you brought him.</i> <i>The children loved the toys you brought them.</i> Dans cet exemple, nous parlons d'enfants et de jouets bien définis, dont l'identité est connue.</li> <li>◆ Cette spécificité / particularisation peut également être précisée par: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le contexte. <i>She bought me some books and magazines. The books were very interesting.</i> Le fait de choisir le déterminant "the" nous renvoie aux livres mentionnés auparavant. Parfois le contexte est implicite. <i>The butter's finished.</i> Le beurre est défini par le contexte.</li> <li>• Une subordonnée relative restrictive (voir NB 7). <i>The man who bought my car seemed very pleasant.</i> L'article défini renvoie à la subordonnée relative qui nous informe de quel homme il s'agit.</li> <li>• Un complément de nom. <i>The milk in the fridge is finished.</i> Le complément prépositionnel sert à définir de quel lait il s'agit.</li> </ul> </li> </ul>	<p>L'article défini est également utilisé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour parler d'un objet ou d'une personne unique: <i>The sun, the moon, the Queen, the President...</i></li> <li>• Devant un adjectif utilisé comme adjectif substantivé pour indiquer un ensemble de personnes (il sera suivi d'un verbe au pluriel): <i>The French, the Spanish, the old, the rich...</i> Attention!! Il est impossible de subdiviser ce groupe. Pour faire ceci il faut rajouter un nom derrière: <i>2 French people, a group of Spanish tourists, 3 old men.</i></li> <li>• Devant des collectivités entières: <i>The Russians, the Americans, the Germans...</i></li> <li>• Devant les noms propres déterminés: <i>The Prince of Wales, the Queen of England, the President of the States.</i></li> <li>• Devant les noms de pays ou de régions au pluriel: <i>The United States, the Baltic States. ATTENTION! The United Kingdom</i></li> <li>• Devant les numéraux ordinaux: <i>The first page, the second platform, the eleventh gate...</i></li> <li>• Avec "to play" suivi d'un instrument de musique: <i>He plays the piano, the trumpet, the trombone....</i></li> </ul>

CAS GENERAL	CAS PARTICULIERS
<p><b>2. <u>L'ARTICLE DEFINI (THE) .....suite.....</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ La prononciation de “the” “The” (prononcé ) s’emploie devant un nom qui commence par une consonne: <i>the car, the house...</i> La prononciation s’emploie devant un nom qui commence par une voyelle (<i>the elephant, the apple</i>) ou sert à accentuer.</li> </ul> <p>ATTENTION!! C’est le son qui compte. On dit <i>university, European, hour</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devant une espèce d’animal afin d’indiquer l’ensemble de l’espèce: <i>The dog is man’s best friend; the panda eats bamboo.</i></li> <li>• Devant les noms de montagnes au pluriel, de fleuves, mers et océans: <i>The Alps, the Thames, the Rhine, the Mediterranean, the Atlantic...</i></li> </ul>
<p><b>3. <u>EMPLOI DE L'ARTICLE ZERO (0)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ On ne met pas d’article devant un nom quand on parle de quelque chose en général.</li> <li>• Les noms dénombrables: <i>0 Dogs eat 0 bones.</i> Ici on parle de chiens en général, c’est-à-dire d’un trait caractéristique à tous les chiens. Notez que le nom dénombrable précédé de l’article zéro doit être au pluriel. <i>0 Children love playing.</i></li> <li>• Les noms indénombrables: <i>0 Oil is getting more and more expensive.</i> <i>0 Honesty is an essential quality in a researcher.</i> Le nom n’est pas défini. On parle en général.</li> </ul> <p>ATTENTION! Certains mots renvoyant à des substances peuvent changer de catégorie. <i>Wine is made from grapes.</i> wine= indénombrable <i>This shop stocks many wines.</i> wine=dénombrable Dans la deuxième phrase, on parle de différents types de vin (de cépages), et non plus de l’ensemble de la catégorie.</p>	<p>L’article zéro est également utilisé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Devant les noms de pays au singulier: <i>Japan, Great Britain, Germany, Russia...</i></li> <li>• Devant les langues: <i>English, French, Spanish, American...</i></li> <li>• Devant les noms propres: <i>Dr Smith, Professor Jones, President Clinton, Queen Elizabeth, Mount Everest..</i></li> <li>• Dans certaines expressions précédées d’une préposition: <i>At breakfast, after dinner, before lunch, on tiptoe...</i></li> <li>• Devant un lieu quand il renvoie à une institution: <i>At church, at home, in prison, in hospital...</i></li> <li>• Devant les jours de la semaine: <i>Monday, last Tuesday, next Thursday, on Friday(s)...</i></li> <li>• Devant les noms de fêtes: <i>Christmas, Easter, Whit, Good Friday...</i></li> <li>• Devant les noms suivis d’un chiffre cardinal: <i>Page 1, platform 5, gate 11....</i></li> <li>• Avec “to play” suivi d’un sport: <i>He plays football, tennis, ice-hockey...</i></li> </ul>

**EXERCICE :** AJOUTER L’ARTICLE APPROPRIE.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. .... children usually get .... toys for .... Christmas.          | 6. Sam plays .... piano; his sister prefers playing .... football. | 11. .... Americans suffer from .... obesity because of .... fast food. |
| 2. .... honesty is .... best policy.                                | 7. .... Sun is essential to .... life-forms on .... Earth.         | 12. We visit .... doctor at .... hospital twice .... week.             |
| 3. .... Los Angeles flight is now leaving at .... Gate Twenty.      | 8. He left on .... foot, but came back by .... car.                | 13. .... man I saw was .... electrician.                               |
| 4. .... President Clinton met .... Queen of England .... last week. | 9. We visited .... Italy and saw .... Pope at .... Vatican.        | 14. .... whale is in risk of .... extinction.                          |
| 5. What .... exciting adventure we had!                             | 10. .... old have much to teach .... people.                       | 15. .... whole .... chapter is about Dickens, especially .... page 2.  |