

LES ARTICLES ou DETERMINANTS

CAS GENERAL	CAS PARTICULIERS
<p>1. <u>L'ARTICLE INDEFINI (A,AN)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> L'article indéfini ne peut être employé qu'avec <i>un nom dénombrable au singulier</i>. Il sert à désigner un objet ou une personne non spécifié, ou que l'on mentionne pour la première fois: <i>A man walked into a bar with a parrot on his shoulder.</i> On ne connaît l'identité exacte d'aucun des trois éléments précédés de l'article indéfini. Ne confondez pas "a/an" (article indéfini) et "one" (chiffre cardinal). On ne se servira du chiffre que dans le cas où une énumération est possible. On dira donc: <i>He has a wife and one/a child.</i> On peut avoir plusieurs enfants alors que la monogamie impose une seule femme. "A" s'emploie devant un nom qui commence par une consonne: <i>a car, a house...</i> "An" s'emploie devant un nom qui commence par une voyelle: <i>an elephant, an apple..</i> ATTENTION!! C'est le son qui compte. On dit <i>A university, A European, AN hour</i> 	<p>L'article indéfini est également utilisé (avec un nom dénombrable au singulier)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pour désigner une caractéristique d'une espèce par le biais d'un individu quelconque de l'espèce: <i>What does a panda eat? A panda eats bamboo shoots.</i> Pour parler d'un métier: <i>John is an engineer. He works as a consultant for this company.</i> Dans des exclamations (au singulier): <i>What a nice day! He's such an interesting boy!</i> Pour indiquer des prix par unité de mesure. On peut ici remplacer "a" par "per": <i>The sausages are £3 a kilo; Milk is 50p a litre.</i> Pour indiquer une fréquence: <i>He visits us once a year. His mother comes here twice a month.</i>
<p>2. <u>L'ARTICLE DEFINI (THE)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> L'article défini s'emploie pour désigner un cas spécifique. Sa valeur s'apparente à celle du démonstratif français. Il peut aussi bien s'employer avec un nom au singulier, dénombrable ou indénombrable, qu'avec un nom au pluriel. <i>The child loved the toy you brought him.</i> <i>The children loved the toys you brought them.</i> Dans cet exemple, nous parlons d'enfants et de jouets bien définis, dont l'identité est connue. Cette spécificité / particularisation peut également être précisée par: <ul style="list-style-type: none"> Le contexte. <i>She bought me some books and magazines. The books were very interesting.</i> Le fait de choisir le déterminant "the" nous renvoie aux livres mentionnés auparavant. Parfois le contexte est implicite. <i>The butter's finished.</i> Le beurre est défini par le contexte. Une subordonnée relative restrictive (voir NB 7). <i>The man who bought my car seemed very pleasant.</i> L'article défini renvoie à la subordonnée relative qui nous informe de quel homme il s'agit. Un complément de nom. <i>The milk in the fridge is finished.</i> Le complément prépositionnel sert à définir de quel lait il s'agit. 	<p>L'article défini est également utilisé</p> <ul style="list-style-type: none"> Pour parler d'un objet ou d'une personne unique: <i>The sun, the moon, the Queen, the President...</i> Devant un adjectif utilisé comme adjectif substantivé pour indiquer un ensemble de personnes (il sera suivi d'un verbe au pluriel): <i>The French, the Spanish, the old, the rich...</i> Attention!! Il est impossible de subdiviser ce groupe. Pour faire ceci il faut rajouter un nom derrière: <i>2 French people, a group of Spanish tourists, 3 old men.</i> Devant des collectivités entières: <i>The Russians, the Americans, the Germans...</i> Devant les noms propres déterminés: <i>The Prince of Wales, the Queen of England, the President of the States.</i> Devant les noms de pays ou de régions au pluriel: <i>The United States, the Baltic States. ATTENTION! The United Kingdom</i> Devant les numéraux ordinaux: <i>The first page, the second platform, the eleventh gate....</i> Avec "to play" suivi d'un instrument de musique: <i>He plays the piano, the trumpet, the trombone....</i>

CAS GENERAL	CAS PARTICULIERS
<p>2. <u>L'ARTICLE DEFINI (THE)</u>suite.....</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ La prononciation de “<i>the</i>” “<i>The</i>” (prononcé) s’emploie devant un nom qui commence par une consonne: <i>the car, the house...</i> La prononciation s’emploie devant un nom qui commence par une voyelle (<i>the elephant, the apple</i>) ou sert à accentuer. <p>ATTENTION!! C’est le son qui compte. On dit <u>un</u>iversity, <u>E</u>uropean, <u>h</u>our</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Devant une espèce d’animal afin d’indiquer l’ensemble de l’espèce: <i>The dog is man’s best friend; the panda eats bamboo.</i> • Devant les noms de montagnes au pluriel, de fleuves, mers et océans: <i>The Alps, the Thames, the Rhine, the Mediterranean, the Atlantic...</i>
<p>3. <u>EMPLOI DE L'ARTICLE ZERO (0)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ On ne met pas d’article devant un nom quand on parle de quelque chose en général. • Les noms dénombrables: <i>0 Dogs eat 0 bones.</i> Ici on parle de chiens en général, c’est-à-dire d’un trait caractéristique à tous les chiens. Notez que le nom dénombrable précédé de l’article zéro doit être au pluriel. <i>0 Children love playing.</i> • Les noms indénombrables: <i>0 Oil is getting more and more expensive.</i> <i>0 Honesty is an essential quality in a researcher.</i> Le nom n’est pas défini. On parle en général. <p>ATTENTION! Certains mots renvoyant à des substances peuvent changer de catégorie. <i>Wine is made from grapes.</i> wine= indénombrable <i>This shop stocks many wines.</i> wine=dénombrable</p> <p>Dans la deuxième phrase, on parle de différents types de vin (de cépages), et non plus de l’ensemble de la catégorie.</p>	<p>L’article zéro est également utilisé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Devant les noms de pays au singulier: <i>Japan, Great Britain, Germany, Russia...</i> • Devant les langues: <i>English, French, Spanish, American...</i> • Devant les noms propres: <i>Dr Smith, Professor Jones, President Clinton, Queen Elizabeth, Mount Everest..</i> • Dans certaines expressions précédées d’une préposition: <i>At breakfast, after dinner, before lunch, on tiptoe...</i> • Devant un lieu quand il renvoie à une institution: <i>At church, at home, in prison, in hospital...</i> • Devant les jours de la semaine: <i>Monday, last Tuesday, next Thursday, on Friday(s)...</i> • Devant les noms de fêtes: <i>Christmas, Easter, Whit, Good Friday...</i> • Devant les noms suivis d’un chiffre cardinal: <i>Page 1, platform 5, gate 11....</i> • Avec “to play” suivi d’un sport: <i>He plays football, tennis, ice-hockey...</i>

EXERCICE : AJOUTER L'ARTICLE APPROPRIE.

- | | | |
|---|--|--|
| 1. children usually get toys for Christmas. | 6. Sam plays piano; his sister prefers playing football. | 11. Americans suffer from obesity because of fast food. |
| 2. honesty is best policy. | 7. Sun is essential to life-forms on Earth. | 12. We visit doctor at hospital twice week. |
| 3. Los Angeles flight is now leaving at Gate Twenty. | 8. He left on foot, but came back by car. | 13. man I saw was electrician. |
| 4. President Clinton met Queen of England last week. | 9. We visited Italy and saw Pope at Vatican. | 14. whale is in risk of extinction. |
| 5. What exciting adventure we had! | 10. old have much to teach people. | 15. whole chapter is about Dickens, especially page 2. |